Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 Невского района Санкт-Петербурга

СЕМИНАР «ГРАНИ АДАПТАЦИИ: ВЗГЛЯД ИЗНУТРИ»



25 сентября 2025 г.

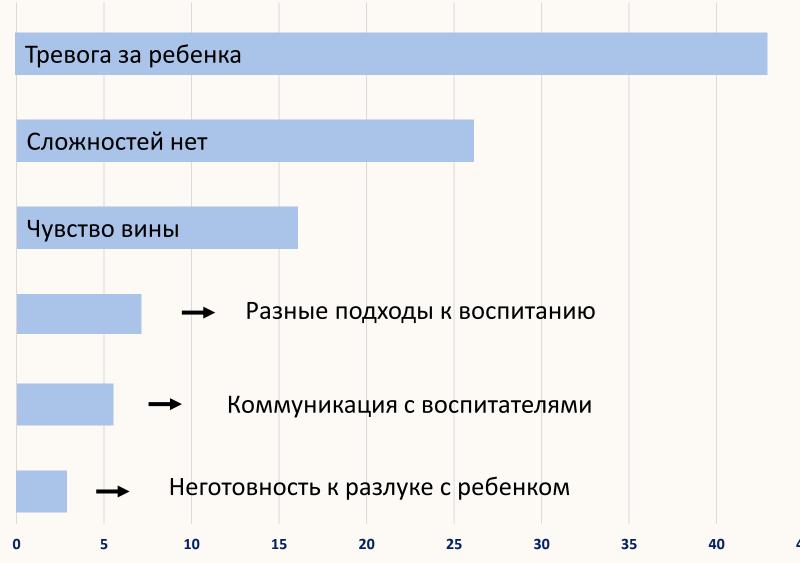
СЛОЖНОСТИ В АДАПТАЦИИ РЕБЕНКА

Изменения в поведении ребенка Снижение иммунитета, психосоматические расстройства Трудности при засыпании Не испытывает Нарушение аппетита Регресс навыков Сложности коммуникации

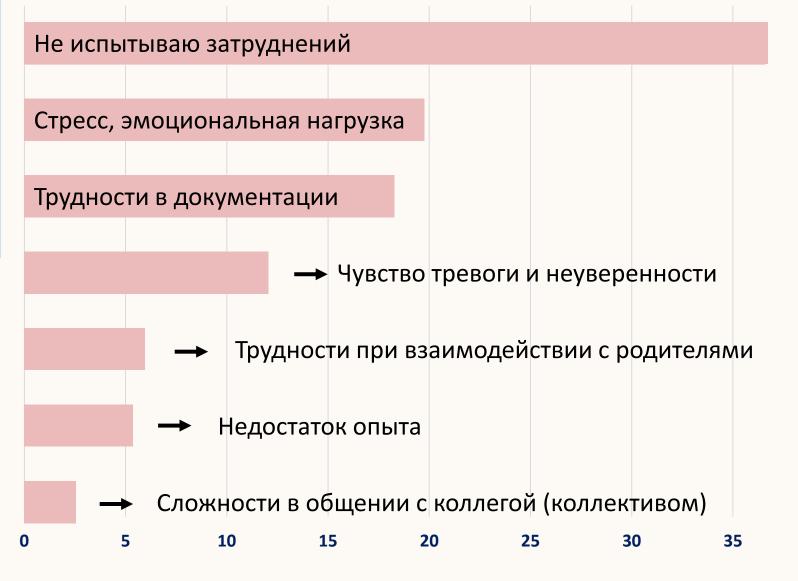




СЛОЖНОСТИ В АДАПТАЦИИ РОДИТЕЛЯ



СЛОЖНОСТИ В АДАПТАЦИИ ПЕДАГОГА













Тревога за ребенка

Сложностей нет

Чувство вины

→ Разные подходы к воспитанию

→ Коммуникация с воспитателями

Неготовность к разлуке с ребенком

5 10 15 20 25 30 35 40

СЛОЖНОСТИ В АДАПТАЦИИ ПЕДАГОГА

Не испытываю затруднений

Стресс, эмоциональная нагрузка

Трудности в документации

→ Чувство тревоги и неуверенности

→ Трудности при взаимодействии с родителями

→ Недостаток опыта

Сложности в общении с коллегой (коллективом)

0

10

15

0

30 3







ЧТО МОЖЕТ ПОМОЧЬ. ОТ ПЕДАГОГОВ

- Мой жизненный опыт. Изучение данной темы, поиск различных подходов
- Поддержка начальства и коллег. Партнёрские отношения с коллегой. Дружелюбная атмосфера в коллективе, готовность всегда помочь другим
- Оптимизм и упорство.
- Семья. Отдых на природе. Спорт. Поспать. Сон. Время.
- Консультация, мастер-классы, семинары. Тренинги от психолога.
- Участие руководства в решениях многих вопросов.
- Найти второго воспитателя. Смена помощника воспитателя.
- Магний В6.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 Невского района Санкт-Петербурга

ДЕТСКИЙ САД И СЕМЬЯ: ПУТЬ К ГАРМОНИЧНОЙ АДАПТАЦИИ





ИНФОРМАЦИЯ

ЗАПРЕЩЕННЫЕ ПРЕДМЕТЫ В ДЕТСКОМ САДУ

1. Предметы, представляющие опасность для здоровья

- Мелкие предметы: бусины, шарики, монеты, гвозди и другие мелкие детали, которые ребенок может проглотить или засунуть в нос
- Острые предметы: ножи, ножницы (кроме специальных детских, которые выдает воспитатель), иглы, булавки
- Травмоопасные игрушки: предметы, которые стреляк
- Неудобная обувь: шлепанцы, слишком свободная причиной травмы
- Мягкие игрушки: являются накопителями пыли и мог

2. Продукты и лекарства

- Любые продукты питания: конфеты, печенье, йог аллергию или отравление)
- Лекарственные средства: таблетки, спреи, витамины

3. Ценные вещи и украшения

- Дорогие игрушки и гаджеты
- Ювелирные изделия и бижутерия
- Мобильные телефоны и другие ценные предметы
- Длинные серьги и цепочки (могут стать причиной тра

Важные рекомендации

- Проверка карманов: перед отправкой ребенка в содержимое карманов
- Маркировка вещей: все вещи должны быть промаркі опасных элементов
- Контроль шкафчика: регулярно проверяйте содержимое шкафчика ребенка

Признаки готовности

- Позитивное отношение:
- Интерес к общению с другими детьми
- Спокойное отношение к кратковременному расставанию с родителями
- Желание идти в сад
- Поведенческие показатели:
- Способность заниматься самостоятельно
- Умение следовать простым инструкциям
- Базовое соблюдение режима
- Планирование:
- Четкое расписание посещения
- Знание, кто будет забирать ребенка
- Подготовка к раннему подъему

Помните, что адаптация может занять от 2 до 6 недель. Будьте терпеливы и поддерживайте позитивный настрой. Успешная адаптация зависит от слаженной работы родителей и воспитателей.

ЧЕК ЛИСТ ПОДГОТОВКИ РЕБЕНКА К ДЕТСКОМУ САДУ

Психологическая готовность

- Эмоциональная подготовка:
- Регулярные разговоры о детском саде
- Просмотр картинок и книг о садике
- Игры в «детский сад» дома
- Посещение территории сада вместе с родителями
- Социальные навыки:
- Умение знакомиться с другими детьми
- Способность играть в компании сверстников
- Регулярные прогулки на детских площадках
- Посещение развивающих занятий

Навыки самостоятельности

- Бытовые навыки:
- Самостоятельное одевание/раздевание
- Пользование ложкой и вилкой
- Посещение туалета без помощи взрослых
- Мытье рук
- Питье из кружки
- Гигиенические навыки:
- Умение пользоваться носовым платком
- Расчесывание
- Соблюдение режима дня

Физическая готовность

- Иммунитет:
- Закаливающие процедуры
- Правильное питание
- Регулярные прогулки
- о Здоровье:
- Прохождение медосмотра
- Наличие всех необходимых прививок
- Медицинская карта

Организационная готовность

- о Режим дня:
- Приближенный к распорядку в детском саду
- Дневной сон
- Регулярное питание



информация и поддержка

Вы делаете невероятную работу!

Каждый день вы дарите своим детям любовь и заботу. Это достойно восхищения.



Вы учитесь каждый день

Родительство — это постоянный процесс роста и развития. Вы справляетесь отлично!



Вы не одиноки в своих переживаниях

Все родители иногда чувствуют усталость и неуверенность. Это абсолютно нормально.



Вы делаете всё, что в ваших силах

Иногда достаточно просто быть рядом и любить. Вы уже делаете это.

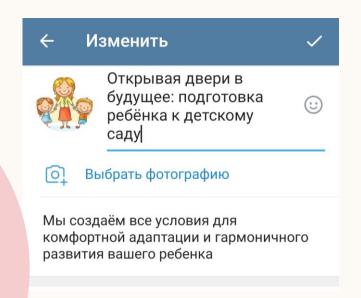


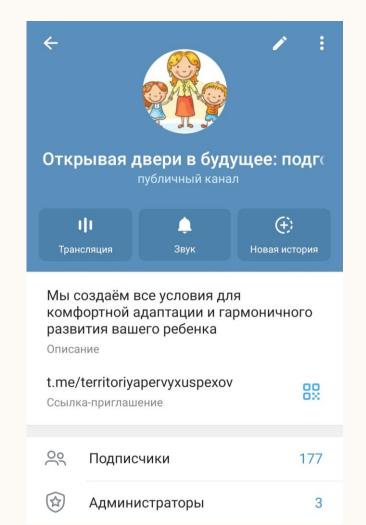




ИНФОРМАЦИОННЫЙ КАНАЛ В ТЕЛЕГРАМ

- Помощь педагогу
- Снятие тревоги родителя

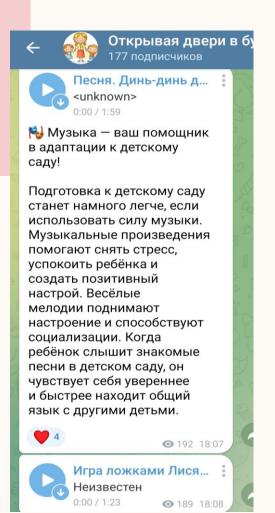








BONPOC - OTBET







Открывая двери в будущее: подготовка...

? Почему нельзя сразу оставлять ребёнка в саду на целый день?

Адаптация — это важный процесс, который помогает ребёнку постепенно привыкнуть к новой среде. Давайте разберём, почему она так необходима!

👴 Что происходит с малышом:

- * Стресс от перемен новая обстановка, люди, режим
- * Эмоциональная нагрузкаразлука с родителями
- * Физическое напряжение непривычный распорядок ди
- * Социальная адаптаци общение с другими

🗶 Что будет, полный ден

- * Сильный к болезн
- * Hapyı
- * Эмо ребё
- * Пс гор



h

Открывая двери в б

177 подписчиков

Открывая двери в будущее: подготовка.

проявляет агрессию к маме? 😥

развития. Малыш ещё не умеет

Спокойно остановите действие:

Чётко скажите: «Кусаться/драться

Установите зрительный контакт,

говорите спокойным, но твёрдым

пострадавшей стороне: покажите,

Переключите внимание ребёнка

Уделяйте внимание. Недостаток

внимания может провоцировать

Следите за режимом. Усталость

Профилактика агрессивного

Что делать, если ребёнок

Важно понимать: агрессия

ребёнка — это не признак

плохого воспитания, а этап

контролировать эмоции и

выражать их словами. 👴

агрессии:

голосом.

поведения:

агрессию. 💣

что вам больно.

на другое занятие. 💣

Как реагировать в момент

возьмите руку ребёнка или

Уделите внимание себе как

аккуратно отстраните. 🖐

нельзя, это больно». 🚫



прямая связь







Открывая двери в буд 177 подписчиков

Открывая двери в будущее: подготовка...

Вопрос: Ребенок в садике ходит на горшок, а дома перестал. Использует в качестве средства для игр.

Такое поведение ребёнка может быть связано с несколькими факторами:

Отсутствие чёткого режима. В садике есть строгий распорядок, дома ребёнок может оттягивать время.

Рекомендации по решению проблемы:

Снижение внимания к горшку. На время уменьшите акцент на этой теме, чтобы убрать напряжение.

Чёткий режим. Установите определённое время для посещения туалета, как в садике.

Позитивное

подкрепление. Хвалите ребёнка за успешные походы на горшок, но не ругайте за неудачи.

Игровые моменты. Сделайте процесс более интересным, но без игрушек на горшке. Можно читать короткие стихи или рассказывать истории.



ВЫЯВЛЕНИЕ СЛОЖНОСТЕЙ

Регресс навыков (социально-бытовых, речевых, игровых)	
Изменения в поведении ребенка	* Какие сложности Вы (как родитель) испытываете в процессе адаптации ребенка к детскому саду
П Нарушение аппетита	Тревога за ребенка
Трудности при засыпании	
Сложности коммуникации со взрослыми и сверстниками	Коммуникация с воспитателями Разные подходы к воспитанию
П Снижение иммунитета, психосоматические расстройства	Неготовность к разлуке с ребенком
☐ Не испытывает	Сложностей нет
ш вариант ответа	Ваш вариант ответа
	ваш вариант ответа

РОДИТЕЛЬСКИЙ ЧАС







ТЕХНИКА СНЯТИЯ ТРЕВОГИ «ПЯТЬ ЧУВСТВ»

Пять (5):

Найдите и назовите пять вещей, которые вы видите вокруг себя.

<u>Четыре (4):</u>

Найдите и назовите четыре вещи, которые можете потрогать.

Три (3):

Найдите и назовите три звука, которые вы слышите.

Два (2):

Найдите и назовите два запаха, которые вы можете почувствовать.

Один (1):

Определите один вкус, который вы можете почувствовать (или вспомнить).





ЧТО МОЖЕТ ПОМОЧЬ. ОТВЕТЫ РОДИТЕЛЕЙ

- Называть ребенка по полному, а не по сокращенному имени.
- Больше информации. Больше обратной связи от воспитателей.
- Рассказы как проходит адаптация и изменения у других детей в группе и соседних группах.
- Работа психолога в группе . Понимание психологии ребёнка.
- Возможность разговаривать с тем, кто может выслушать и поддержать.







Открывая двери в будущее: подготов...

Как вы оцениваете полезность и практическую ценность информации, публикуемой на канале? Оцените по 5-ой шкале(1 - информация не имеет ценности, 5 -весь контент имеет практическую ценность)

Анонимный опрос

0% 1

0% 2

0% 3

13% 4

87% 5

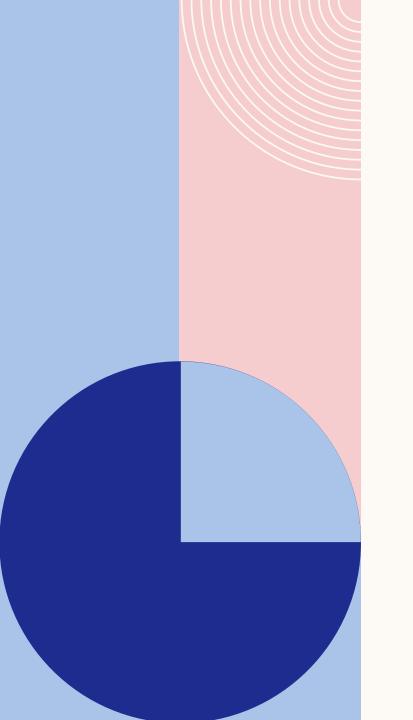






③ 82 17:47

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЦЕННОСТЬ КАНАЛА



ИСПЫТЫВАЮ УДОВОЛЬСТВИЕ КОГДА ЗАВТРАКАЮ В ГОРДОМ ОДИНОЧЕСТВЕ!

ПОКА ОДНА ДОЧА В ШКОЛЕ ВТОРАЯ ДОЧА В САДИКЕ!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ! ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ:)